

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.34 к ОП ПССЗ
по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14 Социальное и медицинское страхование

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Социальное и медицинское страхование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа, приказ Министерства просвещения России утвержденный от 26.08.2022 года № 773, зарегистрированный Министерством юстиции, регистрационный № 70279 от 29.09.2022 г.;

- профессиональный стандарт «Социальный работник» приказ Минтруда России от 18.06.2020 года № 354н, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20.07.2020, № 59014.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Речапова Элеонора Хавиевна, преподаватель ВКК

МК профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 27.05 2026 г.
Председатель МК Л.П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
27.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Социальное и медицинское страхование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин за счет вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны: получить ясные представления о взаимосвязи экономических и социальных процессов, о современных тенденциях изменения социально-трудовых отношений, об особенностях их складывания и функционирования в условиях развитой рыночной экономики.

Знать:

- о месте социального страхования в государственной системе социальной защиты населения;
- о финансовой системе социального страхования.
- правовые основы социального страхования;
- принципы осуществления социального страхования;
- методы управления системой социального страхования.

Уметь:

- определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности;
 - определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования
- Владеть:**
- навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.

При изучении учебной дисциплины актуализируются профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекционные занятия	17
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка сообщений по темам самостоятельное решение упражнений (задач) домашняя письменная контрольная работа	
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (комплексный)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 Социальное и медицинское страхование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Социальное страхование в РФ	35	
Тема 1.1. Понятие системы социального страхования. Виды и принципы социального страхования.	Содержание учебного материала	10	
	1 История социального страхования в России	1	2
	2 Понятие системы социального страхования. Обязательное и медицинское страхование	2	2
	3 Основы страхования. Виды страхования	2	2
	4 Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения.	1	1
	Практические занятия: Таблица «Виды и принципы социального страхования»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «История социального страхования». Презентация по теме «Виды социального страхования»	6	
Тема 1.2. Субъекты ОСС, их взаимоотношения, права и обязанности	Содержание учебного материала	6	
	1 Система органов социального обеспечения. Органы Пенсионного Фонда РФ	1	2
	2 Органы социальной защиты населения. Органы социального страхования	1	1
	3 Субъекты государственного социального страхования	2	2
	Практические занятия: решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа Таблица «Органы социального страхования»	2	
Тема 1.3. Правовые основы социального страхования	Содержание учебного материала	6	
	1 Правовая основа социального обеспечения. Всеобщая декларация по правам человека. Конституция РФ. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»	1	2
	2 ФЗ «О страховании». ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»	1	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач с опорой на федеральные законы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Правовая основа обязательного социального страхования»	4	
Тема 1.4. Управление системой социального страхования	Содержание учебного материала	3	
	1 Государственное регулирование социального страхования.	1	2
	2 Методы управления социальным страхованием. Органы управления.	1	2
	Практические занятия: Создание таблицы «Органы управления социальным страхованием»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Современные методы управления системой социального страхования». Подготовка презентации	4	

Тема 1.5. Пособия по государственному социальному	Содержание учебного материала		12	
	1	Финансовая система социального страхования. Регламентирующие документы Фонда.	2	2
	2	Пособия, выплачиваемые Фондом социального страхования.	4	3
	3	Бюджеты фондов социального страхования.	1	

страхованию	Практические занятия: Презентация «Финансовая система социального страхования». Определение взносов в фонды социального страхования. Структура финансовой системы.		4	3
	Контрольная работа: «Текстовая задача и процесс ее решения»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Виды пособий по государственному социальному страхованию»		4	
	Раздел 2. Медицинское страхование в РФ		10	
Тема 2.1. Понятие медицинского страхования.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие медицинского страхования. Медицинское страхование в России и за рубежом	1	2
	Практические занятия: Изучение основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, анализ ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ»		2	
Тема 2.2. Виды и субъекты медицинского страхования	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды медицинского страхования	1	2
	2	Субъекты медицинского страхования	1	1
	Практические занятия: Организация обязательного медицинского страхования работников предприятия		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Дополнительные медицинские и сервисные услуги в системе добровольного медицинского страхования»		2	
Тема 2.3. Регулирование отношений в системе медицинского страхования	Содержание учебного материала		5	
	1	Регулирование отношений в системе медицинского страхования	1	2
	2	Роль специалиста по социальной работе в системе страхования.	1	2
	Практические занятия Особенности деятельности социального работника в системе социального и медицинского страхования		1	
	Контрольная работа: дифференцированный зачёт		1	
	Самостоятельная работа Реферат «Роль специалиста по социальной работе в системе страхования» Разработка глоссария по изучаемой дисциплине			
			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Документационного обеспечения управления».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, УМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, рекомендации к организации проектной деятельности, раздаточный материал. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела-М.:КНОРУС, 2016.
2. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование: Учебное пособие.- М.: Изд-во «Дашков и К», - Ростов н/Д, 2017.- 288с.
3. Рудаков А.П. Страхование -М.: Академия, 2016.-94с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
2. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: Учебное пособие/ РГСУ. - М.: Дашков и К, 2016.- 412 с.
3. Христенко Е.В. Социальное страхование в РФ. Учебное пособие, 2018.
4. Типовые правила обязательного медицинского страхования граждан.
6. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 г. N 5487-1.28

Использование ресурсов сети Интернет <http://www.1gl.ru>, электронных библиотек.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности;	Оценка практической работы
- осознавать свое понимание смысла жизни, соотносить его с традиционным пониманием;	Письменная контрольная работа. Дифференцированный зачет (комплексный)
- принимать на себя ответственность в профессиональных и иных ситуациях;	оценка практической работы Дифференцированный зачет(комплексный)
определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования	Дифференцированный зачет(комплексный)
усвоенные знания:	
о работе с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования	Оценка практической работы Тестирование Дифференцированный зачет(комплексный)
о месте социального страхования в государственной системе социальной защиты населения;	Письменная контрольная работа. Дифференцированный зачет(комплексный)
систему государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) страхования;	Дифференцированный зачет(комплексный) оценка письменного сообщения
основные методы и формы социальной работы;	Дифференцированный зачет(комплексный)
о финансовой системе социального страхования	Дифференцированный зачет(комплексный)
методы управления системой социального страхования	Письменная контрольная работа.

Пояснения к 4 Разделу

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса. *Тематический контроль* (контрольная работа) проводится после изучения наиболее значимых разделов и тем:

Тестирование по теме «Правовые основы социального страхования»

Письменная контрольная работа по теме «Пособия по государственному социальному страхованию»

Письменная контрольная работа по теме «Виды и принципы социального страхования» Письменная контрольная работа по теме «Медицинское страхование»

Оцениваются и качества выполнения практических работ, а также сообщения, доклады, презентации:

Презентации на тему: «Виды медицинского страхования»

Промежуточная аттестация в виде комплексного **дифференцированного зачета (комплексного).**

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.14 Социальное и медицинское страхование проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.